

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
по русскому языку и математике
для поступающих на программы
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
в 5 класс в 2020 году**

рекомендован Департаментом образования администрации города Перми
для образовательных организаций,
осуществляющих индивидуальный отбор
на программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов
в 5 класс

Дорогой будущий пятиклассник!

Сегодня тебе предстоит выполнить тестовую работу. Она состоит из двух частей: задания по русскому языку и по математике. Всего 20 заданий. На выполнение заданий по математике даётся 40 минут и на выполнение заданий по русскому языку тоже дается 40 минут.

Не волнуйся и распределяй время верно: если тебе пока трудно выполнить какое-то задание, пропусти его. Когда ты выполнишь всю работу, у тебя останется время, и ты обязательно вернёшься к этому заданию.

Работу выполняй внимательно, тщательно, не торопись, пиши аккуратным и разборчивым почерком. Внимательно читай каждое задание, старайся обдумать, что ты хорошо знаешь по этому вопросу. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. У тебя всё получится! Постарайся выполнить как можно больше заданий.

При выполнении работы нельзя использовать учебники, рабочие тетради, справочные материалы, калькулятор, телефон.

При необходимости можно пользоваться черновиком и линейкой. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Удачи тебе, будущий пятиклассник!

Заполни вторую строку таблицы соответствующими цифрами.

Ответ:

А	Б	В	Г

9. Семья Лесковых отправилась за грибами в лес. Придя домой, дети подсчитали количество собранных грибов. **Рассмотри диаграмму:**



Заполни таблицу, если известно, что меньше всего было собрано подосиновиков. Белых грибов на 2 больше, чем подосиновиков, но на 2 меньше, чем рыжиков. Лисичек столько, сколько подосиновиков, белых и рыжиков вместе, а сыроежек меньше, чем груздей.

Ответ:

Количество собранных грибов	
Сыроежки	
Лисички	
Рыжики	
Белые	
Подосиновики	
Грузди	

10. В таблице представлена информация о расписании детских фильмов в кинотеатре. **Рассмотри таблицу. Вычисли и впиши недостающие данные.**

Название фильма	Время начала сеанса	Время окончания сеанса	Продолжительность фильма
«Головоломка»	10 : 00	11 : 35	
«Холодное сердце»		13 : 09	1 ч 44 мин
«Сказочный патруль»	13 : 55		1 ч 10 мин
«Принцесса и дракон»		17 : 10	1ч 25 мин

Выбери ВЕРНЫЕ утверждения:

- 1) Самый короткий по продолжительности фильм - «Сказочный патруль».
- 2) Фильмы «Холодное сердце» и «Головоломка» начинаются одновременно.
- 3) Фильм «Принцесса и дракон» идет 85 минут.
- 4) Фильм «Сказочный патруль» начинается раньше остальных, представленных в таблице, фильмов.

Ответ: _____

11. Отгадай слово. Запиши его буквами.

Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук от слова **мороз**, третий звук от слова **тетрадь**, второй звук в слове **цирк**, пятый звук из слова **музыка**.

Ответ: _____

12. Расшифруй слово. Запиши расшифрованное слово, сделай разбор по составу.

а	б	л	е	п	к	о
7	3	5	4	1	6	2

Ответ: _____

13. Выбери слово, которое состоит из следующих частей: корень из слова **снежинка**, приставка из слова **подъехал**, суффикс из слова **лесник**, окончание из слова **ученики**.

- 1) подснежная
- 2) подснежников
- 3) подснежники
- 4) подлесники

Ответ: _____

14. Прочитай текст. Выпиши по одному примеру на каждую выделенную орфограмму и укажи способ проверки.

Стояли первые дни осени. Мы продвигались по гористой местности. Через несколько километров мы остановились отдохнуть на живописной площадке. Утро было прекрасно. Густой туман расплзался по окрестности, через час он поднялся и исчез в небесной лазури. Вокруг нас на горизонте сияли покрытые снегом вершины. Река серебристой змейкой извивалась по изумрудной долине. Вдали виднелись освещенные солнцем леса, поля, как бы купающиеся в зелени.

Ответ:

- 1.Проверяемые безударные гласные в корне:_____
 - 2.Парные согласные:_____
 - 3.Непроизносимый согласный:_____
 - 4.Безударное падежное окончание существительного 3 склонения:_____
-

15. Найди в тексте слова с ошибками. Выпиши их без ошибок в таблицу, подчеркни место ошибки и объясни правописание.

Из-за темного леса медленно выходит солнце. Оно рассыпает свои лучи по всей окрестности. Переливаются, сверкают росинки на изумрудной траве, листьях деревьев. Просыпается, оживает лесная опушка. Слышны звонкие голоса птиц. Пробігают зверьки. На старом пне греется заяц. Ночная тишь сменяется шумом и гомоном.

Ответ:

Слова, в которых были ошибки	Проверочные слова или правила написания слов

16. Составь новое слово и запиши его. Действуй по алгоритму:

- 1) выбери из предложенных слов предлог, состоящий из одной гласной буквы: **на окраине, у дороги, в школе, об ученике;**
- 2) прибавь второй слог из слова **окраине;**
- 3) добавь первую и последнюю буквы из слова **школе;**
- 4) прибавь четыре последние буквы слова **ученике;**
- 5) вычеркни предпоследнюю букву.

Ответ: _____

17. Соедини линиями слова так, чтобы получились грамматические основы предложений. Запиши все составленные основы:

девочки волка обманула солнце

Ваня утром

уроки сделал

лиса шили всходит платье

Ответ: _____

18. Прочитай текст.

Норвежская копченая сельдь прославилась по всей Скандинавии и Великобритании и тем, что воришки сбивали со своего следа собак, кидая им эту рыбу, которую можно было в изобилии купить везде. В традиционном норвежском процессе приготовления сельдь приобретает резкий пряный аромат и красный цвет. В результате этого появилось английское выражение «красная селедка», означающее «ложный след».

Четверо детей прочли этот текст и озаглавили его по-разному: Саша – по основной мысли; Витя – по действующим лицам, Катя – по эпизоду, который запомнила, а Света – не задумываясь.

Кто как озаглавил? Впиши имена.

Ответ:

Заголовок	Имя
1. Селёдка	
2. Изобретательные воришки	
3. Выражение “ложный след”	
4. Как приготовить селёдку?	

19. Укажи сложное предложение.

1. Ранней осенью в реках, озёрах охлаждается вода.
2. Зима лето пугает, да всё равно тает.
3. Май леса наряжает, лето в гости поджидает.
4. Пришло тёплое лето, расцветают цветы.

Ответ: _____

20. Выполни задание. Укажи букву верного ответа.

Полиграф Шариков целый день играл под партой в «Сабвей сёрферз», поэтому единственный в классе не справился с заданием учительницы: Алла Борисовна попросила ребят подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы с противоположным значением.

Посмотри на варианты, которые раздала ученикам Алла Борисовна, и на фразеологизмы-антонимы, которые они назвали. Какой из этих вариантов достался Полиграфу?

А
С глазу на глаз.

Б
Витать в облаках.

В
Два сапога пара.

Г
Кот заплакал.

Д
Рукой подать.

Куры не клюют.
Во всю Ивановскую.
За тридевять земель.
Держать ухо востро.
Как с гуся вода.

Ответ: _____

8. Для каждой числовой последовательности найди правило:

А) 6, 11, 18, 22, 54, 0, ...

Б) 1172, 389, 128, 41, 12

В) 10057, 15007, 17005, 17500

Г) 1, 1, 2, 4, 7, 13, 24, 44, ...

1) все числа различные и записаны в порядке возрастания

2) предыдущее число уменьшили на 5 и разделили на 3

3) каждое число, начиная с четвертого, равно сумме трех предыдущих

4) предыдущее число сначала увеличили на 25, а затем уменьшили на 12

5) в последовательности есть число, которое не является натуральным

Заполни вторую строку таблицы соответствующими цифрами.

А	Б	В	Г

Решение и критерии оценивания:

Ответ:

А	Б	В	Г
5	2	1	3

Максимальный балл – 2балла.

0,5 балла выставляется за каждое верное соответствие.

0 баллов - верных соответствий нет.

9. Семья Лесковых отправилась за грибами в лес. Придя домой, дети подсчитали количество собранных грибов. **Рассмотри диаграмму:**



Заполни таблицу, если известно, что меньше всего было собрано подосиновиков.

Белых грибов на 2 больше, чем подосиновиков, но на 2 меньше, чем рыжиков. Лисичек столько, сколько подосиновиков, белых и рыжиков вместе, а сыроежек меньше, чем груздей.

Количество собранных грибов	
Сыроежки	
Лисички	
Рыжики	
Белые	
Подосиновики	
Грузди	

Решение и критерии оценивания:

- 1) 4 – наименьшее число – подосиновики
- 2) $4 + 2 = 6$ – белых
- 3) $6 + 2 = 8$ – рыжики
- 4) $4 + 6 + 8 = 18$ – лисички
- 5) $5 < 12$ – сыроежки и грузди

Количество собранных грибов	
Сыроежки	5
Лисички	18
Рыжики	8
Белые	6
Подосиновики	4
Грузди	12

Максимальный балл -3 балла.

по 0,5 балла за каждое верно найденное и внесенное в таблицу значение.

10. В таблице представлена информация о расписании детских фильмов в кинотеатре. **Рассмотри таблицу. Вычисли и впиши недостающие данные.**

Название фильма	Время начала сеанса	Время окончания сеанса	Продолжительность фильма
«Головоломка»	10 : 00	11 : 35	
«Холодное сердце»		13 : 09	1 ч 44 мин
«Сказочный патруль»	13 : 55		1 ч 10 мин
«Принцесса и дракон»		17 : 10	1ч 25 мин

Выбери ВЕРНЫЕ утверждения:

- 1) Самый короткий по продолжительности фильм - «Сказочный патруль».
- 2) Фильмы «Холодное сердце» и «Головоломка» начинаются одновременно.
- 3) Фильм «Принцесса и дракон» идет 85 минут.
- 4) Фильм «Сказочный патруль» начинается раньше остальных, представленных в таблице, фильмов.

Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

$11 \text{ ч } 35 \text{ мин} - 10 \text{ ч } 00 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$ – продолжительность фильма «Головоломка»

$13 \text{ ч } 09 \text{ мин} - 1 \text{ час } 44 \text{ мин} = 11 \text{ ч } 25 \text{ мин}$ – время начала фильма «Холодное сердце»

$13 \text{ ч } 55 \text{ мин} + 1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = 15 \text{ ч } 05 \text{ мин}$ – время окончания фильма «Сказочный патруль»

$17 \text{ ч } 10 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = 15 \text{ ч } 45 \text{ мин}$ - время начала фильма «Принцесса и дракон»

Название фильма	Время начала сеанса	Время окончания сеанса	Продолжительность фильма
Головоломка	10 : 00	11 : 35	1 ч 35 мин
Холодное сердце	11 : 25	13 : 09	1 ч 44 мин
Сказочный патруль	13 : 55	15 : 05	1 ч 10 мин
Принцесса и дракон	15 : 45	17 : 10	1 ч 25 мин

Ответ: 1, 3

Максимальный балл – 3 балла.

по 0, 5 балла за каждый правильно вычисленный и записанный в таблицу ответ.

по 0, 5 балла за каждое правильно выбранное утверждение.

11. Отгадай слово. Запиши его буквами.

Звуки этого слова ты узнаешь, взяв последний звук от слова **мороз**, третий звук от слова **тетрадь**, второй звук в слове **цирк**, пятый звук из слова **музыка**.

Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

Мороз – на конце слова буква **З** произносится как [**С**].

Цирк – буква **И** произносится как [**Ы**].

Ответ: **стык**

1 балл - правильный ответ.

0 баллов - неправильный ответ.

12. Расшифруй слово. Запиши расшифрованное слово, сделай разбор по составу.

а	б	л	е	п	к	о
7	3	5	4	1	6	2

Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

Ответ: побелка

2 балла – правильно расшифрованное слово и правильный разбор слова по составу.

1 балл - правильно расшифрованное слово и неправильный разбор слова по составу;

0 баллов - неправильно расшифрованное слово и неправильный разбор слова по составу.

13. Выбери слово, которое состоит из следующих частей: корень из слова **снежинка**, приставка из слова **подъехал**, суффикс из слова **лесник**, окончание из слова **ученики**.

- 1) подснежная
- 2) подснежников
- 3) подснежники
- 4) подлесники

Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

Снежинка – корень –*снеж-*;

Подъехал – приставка *под-*;

Лесник – суффикс *-ник-*;

Ученики – окончание *-и*.

Ответ: 3

1 балл - правильный ответ.

0 баллов - неправильный ответ.

14. Прочитай текст. Выпиши по одному примеру на каждую выделенную орфограмму и укажи способ проверки.

Стояли первые дни осени. Мы продвигались по гористой местности. Через несколько километров мы остановились отдохнуть на живописной площадке. Утро было прекрасно. Густой туман расползлся по окрестности, через час он поднялся и исчез в небесной лазури. Вокруг нас на горизонте сияли покрытые снегом вершины. Река серебристой змейкой извивалась по изумрудной долине. Вдали виднелись освещенные солнцем леса, поля, как бы купающиеся в зелени.

Ответ:

1.Проверяемые безударные гласные в корне: _____

2.Парные согласные: _____

3.Непроизносимый согласный: _____

4.Безударное падежное окончание существительного 3 склонения: _____

Решение и критерии оценивания:

Ответ:

1. Проверяемые безударные гласные в корне: стояли (стоя), осени (осенний), продвигались (двигаться), по гористой (горы), живописной (живопись), площадке (площадь), расползлся (ползать), небесной (небо), вершины (верх), река (реки), серебристой (серебряный), извивалась (витья), виднелись (вид), долине (дол), освещенные (свет), леса (лес), поля (поле), зелени (зеленый).
 2. Парные согласные: площадке (площадочка), исчез (исчезает).
 3. Непроизносимый согласный: местности (место), окрестности (окрест), солнцем (солнышко).
 4. Падежное безударное окончание существительного 3 склонения: осени (ж.р., Р.П.), по местности (ж.р., Д.П.), по окрестности (ж.р., Д.П.), в зелени (ж.р., П.П.).
- Максимально - 4 балла - выписаны верные слова (по 0,5 баллов за слово) и указаны верные способы проверки (по 0,5 баллов за слово).

15. Найди в тексте слова с ошибками. Выпиши их без ошибок в таблицу, подчеркни место ошибки и объясни правописание.

Из-за темного леса медленно выходит солнце. Оно рассыпает свои лучи по всей окрестности. Переливаются, сверкают росинки на изумрудной траве, листьях деревьев. Просыпается, оживает лесная опушка. Слышны звонкие голоса птиц. Пробігают зверьки. На старом пне греется заяц. Ночная тиш сменяется шумом и гомоном.

Ответ:

Слова, в которых были ошибки	Проверочные слова или правила написания слов

Решение и критерии оценивания:

Ответ:

Слова, в которых были ошибки	Проверочные слова или правила написания слов
солнце	солнечный, солнышко
рассыпает	окончание – ет , глагол I спряжения
деревьев	после корня Ъ на месте звука [Й]
пробігает	бегаёт
заяц	словарное слово
тишь	сущ. с шипящей на конце, ж.р., ед.ч., Им.п. (ИЛИ сущ. 3 скл.)

Максимально- 6 баллов (по 0,5 баллов за каждое найденное слово и по 0,5 за верную проверку или объяснение).

16. Составь новое слово и запиши его. Действуй по алгоритму:

- 1) выбери из предложенных слов предлог, состоящий из одной гласной буквы: **на** **окраине**, **у** **дороги**, **в** **школе**, **об** **ученике**;
- у
- 2) прибавь второй слог из слова **окраине**;
- у + кра

Ответ:

Заголовок	Имя
1.Селёдка	
2. Изобретательные воришки	
3. Выражение “ложный след”	
4. Как приготовить селёдку?	

Решение и критерии оценивания:

Ответ:

Заголовок	Имя
1.Селёдка	<i>Витя</i>
2. Изобретательные воришки	<i>Саша</i>
3. Выражение “ложный след”	<i>Катя</i>
4. Как приготовить селёдку?	<i>Света</i>

Максимально – 2 балла (по 0,5 баллов за каждый правильный ответ)

19. Укажи сложное предложение.

1. Ранней осенью в реках, озёрах охлаждается вода.
2. Зима лето пугает, да всё равно тает.
3. Май леса наряжает, лето в гости поджидает.
4. Пришло тёплое лето, расцветают цветы.

Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

1. предложение простое, так как одна грамматическая основа – ВОДА

ОХЛАЖДАЕТСЯ;

2. предложение простое, так как одна грамматическая основа – ЗИМА ПУГАЕТ, ТАЕТ;

3. предложение простое, так как одна грамматическая основа – МАЙ НАРЯЖАЕТ, ПОДЖИДАЕТ;

4. предложение сложное, так как имеет две грамматические основы – ПРИШЛО ЛЕТО, РАСЦВЕТАЮТ ЦВЕТЫ.

Ответ: 4

1 балл - правильный ответ.

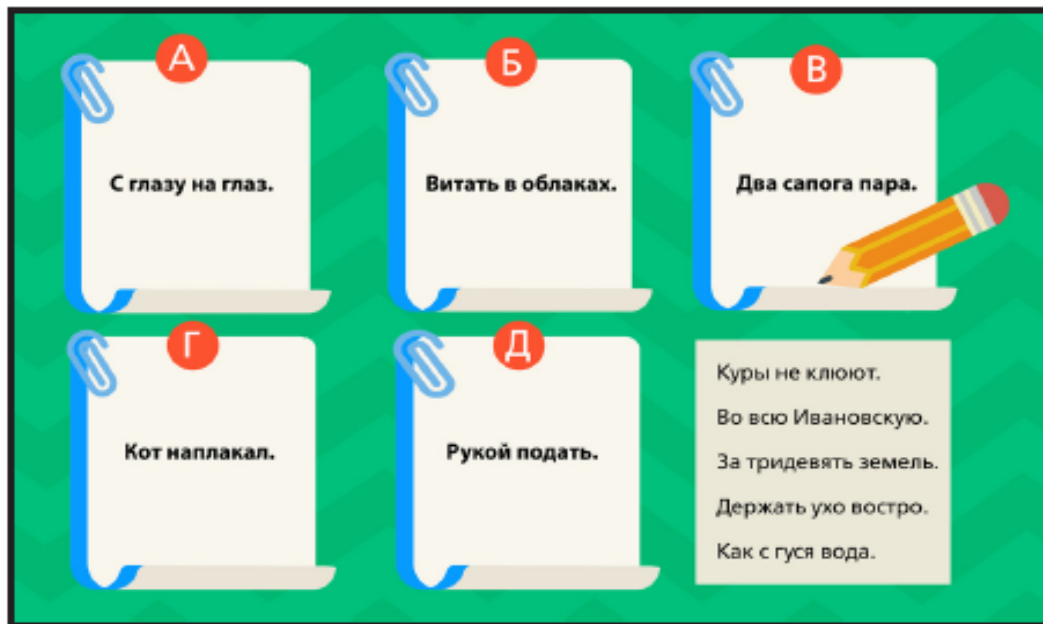
0 баллов - неправильный ответ.

20. Выполни задание. Укажи букву верного ответа.

Полиграф Шариков целый день играл под партой в «Сабвей сёрферз», поэтому единственный в классе не справился с заданием учительницы: Алла Борисовна

попросила ребят подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы с противоположным значением.

Посмотри на варианты, которые раздала ученикам Алла Борисовна, и на фразеологизмы-антонимы, которые они назвали. Какой из этих вариантов достался Полиграфу?



Ответ: _____

Решение и критерии оценивания:

Куры не клюют – кот заплакал.

Во всю Ивановскую – с глазу на глаз.

За тридевять земель – рукой подать.

Держать ухо востро – витать в облаках.

? – как с гуся вода

Ответ: В

1 балл - правильный ответ.

0 баллов - неправильный ответ.